

FIŞA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU PRELUCRAREA INFORMAȚIEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Optimizari avansate (Curs optional 2)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Simona Nicoară
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	2
2.7. Tipul de evaluare	E
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DA / A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF – Discipline fundamentale; DD – discipline de domeniu; DS – discipline de specialitate; DC – discipline complementare, DA –disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; optională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2. curs	1	3.3. Laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.6. curs	14	3.7. Laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								40
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități								-
3.10 Total ore studiu individual	108							
3.11. Total ore pe semestru	150							
3.12. Numărul de credite	6							

4. Precondiții

4.1. de curriculum	➤ Algoritmi, Programarea calculatoarelor, Tehnici de optimizare, Metaeuristici
4.2. de competențe	➤ Programarea calculatoarelor ➤ Abilitati de cercetare

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Acces la platforma timf.upg-ploiesti.ro/cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Tehnica de calcul și software corespunzător pentru dezvoltare și/sau evaluare de aplicații specifice

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor fundamentale și a abilităților aplicative în domeniul optimizării și folosirea acestora pentru dezvoltarea de produse software pentru probleme concrete; • Cunoașterea, înțelegerea, analizarea și utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor științifice și tehniciilor din domeniu pentru adezvolta, a întreține, a utiliza și a administra adecvat sisteme software și aplicații informaticе complexe, variate, pentru planificare temporală și ordonanțare; • Utilizarea adecvată, dar și inovativă, de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele sistemelor, proceselor, programelor, conceptelor, metodelor, teoriilor din domeniul studiat pentru a lua decizii corespunzătoare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea eficientă a vocabularului profesional și a limbajului specific în domeniu; • Capacitatea de a desfășura activități profesionale într-un cadru organizat, în mod eficient, cu responsabilitate, în conformitate cu codul de etică și practică profesională, pentru a rezolva probleme concrete prin transpunerea în practică a cunoștințelor, abilităților și valorilor dobândite pe parcursul programului; • Dezvoltarea capacitaților de integrare a cunoștințelor, abilităților și valorilor dobândite pentru o inserție rapidă pe piața muncii din domeniu, dar și pentru construirea unei cariere solide și care să ofere împlinire profesională; • Conștientizarea impactului social, economic și moral al informaticii în societatea noastră bazată pe informație și cunoaștere, precum și a implicațiilor etice ale dezvoltării și utilizării sistemelor, aplicațiilor și instrumentelor informaticice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea de către studenți a conceptelor teoretice și aplicative privind optimizarea prin aplicarea algoritmilor de optimizare în contexte complexe din lumea reală pe de o parte și prin folosirea de mecanisme avansate în algoritmii clasici de optimizare și metaeuristici pe de alta
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrie concepțele fundamentale și metodele principale de lucru din domeniile de probleme studiate; • distinge metodele de optimizare, compare metodele de optimizare, explice folosirea specifică a algoritmilor de optimizare în rezolvarea problemelor din lumea reală; • identifice modurile în care logica intrinsecă unor algoritmi de optimizare este aplicabilă și altor domenii; • aplique algoritmii de optimizare consacrați în probleme concrete; • analizeze și interpreteze soluții ale problemelor de optimizare, compare mai mulți algoritmi de optimizare, investigheze punctele critice ale algoritmilor; • abordeze eficient problemele din lumea reală, proiecteze și dezvolte aplicații robuste asistate de calculator din domeniu, adaptează o aplicație pentru o clasă de probleme date; • identifice utilitatea teoriei în rezolvarea problemelor complexe din lumea reală, compare din toate punctele de vedere algoritmii de optimizare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și a tematicii Care este utilitatea optimizării avasate și unde este necesară? Literatură de specialitate	1	<ul style="list-style-type: none"> • predare interactivă; • dezbatere studii de caz; • învățare prin 	Se identifică modurile în care logica intrinsecă algoritmilor de
2. Conceptele fundamentale ale optimizării, inclusiv optimizarea multicriterială	3		

3. Optimizari (uni si multicriteriale) pentru domenii specifice și probleme clasice, ex. identificarea de clustere maximale in multimi, dispersarea maximală a unor facilitati in spatiu, planificare optimala (orare de transport, planificare de evenimente, planificarea personalului, machine scheduling), alocare optimală de resurse, selectie echilibrata de obiecte, problema clicii, problema multimii independente maximale, problema acoperirii cu multimi, etc.	8	descoperire;	optimizare dintr-un domeniu este aplicabilă și altor domenii
Studii de caz, algoritmi, analize comparative, aplicatii diverse ale aceleiasi probleme			

4. Evaluarea performanței optimizării

2

Bibliografie

1. Skiena, S., *The algorithm design manual*, 2nd ed., Springer Verlag, London, 2010
2. Cormen, T.H., Leiserson, C.E., Rivest R.R., Stein C., *Introduction to algorithms*, MIT, 3rd ed, 2009
3. Sean Luke, *Essentials of Metaheuristics*, Lulu, available for free at <http://cs.gmu.edu/~sean/book/metaheuristics/>, Department of Computer Science, George Mason University, 2012, Second Edition
4. Simona Nicoară, *Metaheuristică*, Ed. UPG Ploiești, 2013
5. Pinedo, M.L. (2008). *Scheduling. Theory, Algorithms, and Systems*, 3rd ed., Springer Science-Business Media, LLC, New York.
6. Brucker, P. (2006). *Scheduling algorithms*, fifth ed., Springer-Verlag, Berlin Heidelberg.
7. Conway, R.W., Maxwell, W.L., Miller, L.W., *Theory of scheduling*, Addison-Wesley Publishing Company, 1967.

8.2. Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptele fundamentale ale optimizării la lucru, inclusiv optimizarea multicriterială	2	• dezbatere studii de caz;	
2. Planificare optimala (orare de transport, planificare de evenimente, planificarea personalului, machine scheduling). Studiu de caz: rezolvarea unei probleme de machine scheduling cu ACO Formulari diferite ale problemelor și rezolvare	6	• învățare prin descoperire;	
3. Identificarea de clustere maximale in multimi, dispersarea maximală a unor facilitati in spatiu, selectie echilibrata de obiecte, problema acoperirii cu multimi etc. Utilizare algoritmi de optimizare avansati	6		
4. Rezolvarea intr-un proiect individual (aplicatie software) a unei probleme de optimizare complexe SAU realizarea unei cercetari in domeniu	10		
5. Prezentarea in fata colegilor a aplicatiei dezvoltate sau a cercetarii realizate	4		Probă orală

Bibliografie

- Simona Nicoară, *Metaheuristică*, Ed. UPG Ploiești, 2013

- Skiena, S., *The algorithm design manual*, 2nd ed., Springer Verlag, London, 2010
- Cormen, T.H., Leiserson, C.E., Rivest R.R., Stein C., *Introduction to algorithms*, MIT, 3rd ed, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea teoretică și practică a disciplinei este o condiție de bază pentru dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor informaticе destinate rezolvării problemelor din context real.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală; 	Examinare orală cu subiecte teoretice	30%
		Din oficiu	10%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală; 	Proiect individual Activitate de laborator – rezolvarea temelor propuse pe parcurs	50% 10%
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea conceptelor fundamentale din optimizare • Cunoașterea a minim patru metode de optimizare 			

Data Semnătura titularului de Semnătura titularului de laborator
completării curs
20 sept. 2022

Data avizării în Director de departament Decan
departament Conf. Dr. Gabriela Moise Prof. univ. dr. Mihaela Suditu

21 sept. 2022